

Ngày soạn: 24/11/2017

Tiết 16: Thực hành ngoại khóa

GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH

A. Chuẩn kiến thức, kĩ năng cần đạt được:

1. Kiến thức: *Giúp học sinh:*

- Hiểu được thế nào là tai nạn thương tích.
- Các loại tai nạn thương tích, thực trạng tai nạn thương tích ở trẻ em hiện nay, các nguyên nhân gây ra tai nạn thương tích, hậu quả của tai nạn thương tích.
- Biết được các nguyên nhân, cách phòng tránh tai nạn giao thông và tai nạn đuối nước.

2. Kĩ năng: Rèn kĩ năng phòng tránh tai nạn giao thông và tai nạn đuối nước.

3. Năng lực:

Phát triển năng lực tự học, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực làm việc nhóm, năng lực tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức- xã hội...

B. Chuẩn bị:

1. Giáo viên: Chia nhóm, giao nhiệm vụ, hướng dẫn các nhóm chuẩn bị bài, soạn giáo án, tài liệu...

2. Học sinh: Đọc tài liệu, tìm kiếm thông tin, phân công nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận nhóm để hoàn thành bài tập của mình.

C. Các bước lên lớp:

1. Ổn định tổ chức lớp.

2. Hoạt động 1. Khởi động: Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “Thử làm thám tử”.

-> Giới thiệu bài mới

3. Giới thiệu bài mới: Hiện nay, tai nạn thương tích ở trẻ em đang có xu hướng tăng lên và là vấn đề đáng quan tâm không chỉ ở Việt Nam mà còn ở các nước đang phát triển. Tai nạn thương tích xảy ra dưới nhiều hình thức và để lại những hậu quả hết sức nghiêm trọng đến sức khỏe và tính mạng. Tai nạn thương tích là nguyên nhân gây tử vong hàng đầu ở trẻ em. Vậy tai nạn thương tích là gì? Làm thế nào để phòng tránh tai nạn thương tích? Cô và các con sẽ cùng tìm hiểu trong tiết học hôm nay.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Nội dung cần đạt
<p>Hoạt động 2: Tìm hiểu khái niệm tai nạn thương tích, các loại tai nạn thương tích, thực trạng tai nạn thương tích ở trẻ em hiện nay, các nguyên nhân gây ra tai nạn thương tích, hậu quả của tai nạn thương tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời nhóm 2 lên trình bày phần chuẩn bị của mình. - Phát triển năng lực học sinh: năng lực làm việc nhóm, tự học, ngôn ngữ nói, tư duy.. 	<p>Nhóm 1 tổ chức thi giữa hai đội, mỗi đội gồm 2 người chơi</p> <p>Hai đội tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”</p> <p>Nhận xét phần trả lời của bạn, bổ sung câu trả lời</p>	<p>1. Khái niệm tai nạn thương tích: Tai nạn thương tích là những tổn thương của cơ thể do những sự kiện bất ngờ trong cuộc sống mà ta không thể lường trước.</p> <p>2. Các loại tai nạn thương tích: + Tai nạn thương tích có chủ định + Tai nạn thương tích không có chủ định</p> <p>3. Thực trạng tai nạn thương tích ở trẻ em hiện nay: TNTT là một trong những nguyên nhân hàng đầu gây tử vong ở trẻ. Tai nạn giao thông và đuối nước là nguyên nhân gây tử vong nhiều nhất ở trẻ em.</p> <p>4. Các nguyên nhân gây tai nạn giao thông: Bỏn, điện giật, vật sắc nhọn, ngộ độc, té ngã, tai nạn giao thông, đuối nước...</p> <p>5. Hậu quả của tai nạn thương tích: - Nhẹ nhất là rách da, đung dập cơ, bỏng nhẹ.</p>

<p>Giáo viên chốt : Tai nạn thương tích có thể xảy ra ở bất kì đâu, và để lại nhiều hậu quả nghiêm trọng. Có rất nhiều các nguyên nhân gây ra tai nạn thương tích ở trẻ em, trong đó có hai nguyên nhân gây tỉ lệ thương tật và tử vong hàng đầu là tai nạn giao thông và đuối nước.</p> <p>Vậy nguyên nhân do đâu và làm cách nào để phòng tránh được. Xin mời cả lớp cùng đến với phần trình bày của các nhóm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nặng hơn là gãy chân, tay, bỏng diện tích lớn, đứt mạch máu lớn, dập nát phủ tạng, chấn thương sọ não,... hoặc tử vong.
<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu nguyên nhân, cách phòng tránh tai nạn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực học sinh: năng lực làm việc nhóm, tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức- xã hội ... <p>Giáo viên nhận xét phần chuẩn bị của nhóm</p> <p>? Câu hỏi giải quyết tình huống</p> <p>Có nhiều ý kiến của phụ huynh và các bạn học sinh cho rằng chỉ đi đường lớn, đường xa mới cần đội mũ bảo hiểm, còn đi đường nhỏ, lại</p>	<p>Nhóm 2: Biểu diễn tiểu phẩm An toàn giao thông</p> <p>Chỉ ra nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn giao thông</p> <p>Học sinh nhận xét, bổ sung phần trình bày của nhóm 2</p> <p>Học sinh suy nghĩ trả lời cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Nguyên nhân tai nạn giao thông: <ul style="list-style-type: none"> - Vượt đèn đỏ - Đi dàn hàng ngang - Lạng lách, đánh võng - Không đội mũ bảo hiểm - Chờ quá số người quy định - Đi xe máy chưa có giấy phép lái xe... * Cách phòng tránh tai nạn giao thông <ul style="list-style-type: none"> - Đội mũ bảo hiểm đúng quy định - Không dàn hàng ngang - Tuân thủ biển báo giao thông - Tuyên truyền, phổ biến luật giao thông

<p>gần nhà thì không cần đội mũ bảo hiểm. Ý kiến của con như thế nào trước những ý kiến trên? Giáo viên nhận xét, chốt, chuyển ý.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đi đúng phân đường - Quan sát kỹ khi đi đường
<p>Hoạt động 4: Tìm hiểu cách xử lý và sơ cứu khi bị tai nạn giao thông - Phát triển năng lực học sinh: năng lực làm việc nhóm, tự học, tự giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ... Giáo viên nhận xét, chốt, chuyển ý.</p>	<p>Nhóm 3: Học sinh trình bày phần chuẩn bị Học sinh khác nhận xét, hỏi thêm ...</p>	
<p>Hoạt động 5: Tìm hiểu nguyên nhân, cách phòng tránh tai nạn đuối nước - Phát triển năng lực học sinh: năng lực làm việc nhóm, tự học, tự giải quyết vấn đề... Giáo viên cho học sinh xem video về một vụ đuối nước -> do sự chủ quan, hiếu động đã gây ra hậu quả đau lòng. Giáo viên nhận xét, chốt, chuyển ý.</p>	<p>Nhóm 4: Biểu diễn tiểu phẩm Nêu các nguyên nhân gây tai nạn đuối nước Các học sinh khác trả lời, nhận xét Học sinh xem video -> cảm xúc Nêu các cách phòng tránh tai nạn đuối nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Nguyên nhân tai nạn đuối nước <ul style="list-style-type: none"> - Do sự chủ quan nên không lường trước được sự nguy hiểm - Trẻ không biết bơi - Tò mò, hiếu động - Thiếu sự giám sát, bất cẩn của người lớn - Không có kỹ năng cứu người đuối nước - Môi trường sống không an toàn * Cách phòng tránh tai nạn đuối nước <ul style="list-style-type: none"> - Học bơi - Học các kỹ năng an toàn - Tránh xa hồ, ao, sông, suối - Có sự giám sát của người lớn

<p>Hoạt động 6: Tìm hiểu cách sơ cứu khi bị đuối nước</p> <p>- Phát triển năng lực học sinh: tự giải quyết vấn đề, tư duy...</p> <p>Giáo viên cho học sinh xem một video về cách sơ cứu khi bị đuối nước -> Trò chơi : Đúng/ Sai</p>	<p>Học sinh xem video</p> <p>Trả lời nhanh Đ/S</p>	
<p>Hoạt động 7: Liên hệ các hoạt động phòng chống đuối nước, an toàn giao thông của Quận Tây Hồ và trường THCS Tứ Liên</p> <p>? Quận Tây Hồ và trường chúng ta đã có những hoạt động nào để phòng chống đuối nước, an toàn giao thông</p> <p>Quận Tây Hồ đã mở các lớp học bơi với bể bơi thông minh được đặt ở các trường. Trường chúng ta cũng đã có những hoạt động tuyên truyền, phổ biến chương trình học bơi cho các bạn, các hoạt động kí cam kết an toàn giao thông, tuyên truyền đội mũ bảo hiểm, chấp hành luật giao thông...</p>	<p>Trả lời cá nhân</p> <p>Học sinh nghe, quan sát hình ảnh</p>	
<p>Hoạt động 8: Cây thông điệp</p> <p>Giáo viên cho các nhóm ghi các thông điệp để phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng môi trường an toàn vào các tờ giấy màu, sau đó dán lên cây thông điệp.</p> <p>Giáo viên sẽ đọc một số các thông điệp của học sinh.</p> <p>Chốt lại bài học</p>	<p>Ghi thông điệp</p> <p>Dán lên cây</p>	